

Приложение № 1 к приказу

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Окружной администрации г. Якутска:

_____ В.В.Петров

УТВЕРЖДЕНО
Приказом СВФУ
от _____ № _____

«О проведении Кембриджской олимпиады
по английскому языку
среди школьников г. Якутска»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Кембриджской олимпиады по английскому языку
среди школьников города Якутска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Кембриджской олимпиады по английскому языку (далее – Олимпиада), его методическое, организационное и финансовое обеспечение, а также порядок участия в Олимпиаде и определения победителей.

1.2. Олимпиада проводится Управлением образования Окружной администрации г. Якутска, Языковым центром СВФУ, Авторизованным центром RU 151 Департамента экзаменов Кембриджского университета среди учащихся общеобразовательных школ г. Якутска.

1.3. Олимпиада проводится на основании Меморандума о взаимопонимании, заключенного между Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета и Северо-Восточным федеральным университетом имени М. К. Аммосова № 68/01-09/16-С от 30 сентября 2016 года.

1.4. Олимпиада проводится по формату Кембриджских экзаменов уровней А1, А2, В1 (YLE, KET, PET).

1.5. Олимпиада реализуется в форме очного участия.

1.6. Участие в Олимпиаде является добровольным.

1.7. Олимпиада является открытой, положение о проведении Олимпиады публикуется на сайте СВФУ (<https://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i->

[struktura/instituty/izfir/](#)) и на официальных страницах Языкового центра СВФУ в соц.сетях ВКонтакте <https://vk.com/lcnefu> и Инстаграм @lc_nefu.

2. Цели проведения Олимпиады:

2.1. Повышение качества языкового образования в соответствии с международными стандартами (с ориентацией на документ Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, цель, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment)).

2.2. Развитие перспективы получения Кембриджских сертификатов высоких уровней для дальнейшей возможности поступления в наиболее престижные ВУЗы РФ и зарубежные университеты.

3. Задачи проведения Олимпиады:

3.1. Пропаганда и развитие олимпиадного движения по иностранным языкам;

3.2. Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка;

3.3. Ознакомление учащихся и учителей английского языка с международной системой оценки уровня владения английским языком и экзаменационными квалификациями Департамента экзаменов Кембриджского университета.

3.4. Привлечение учителей школ г. Якутска к мероприятиям Представительства Департамента экзаменов Кембриджского университета в РФ, направленным на применение современных методик преподавания английского языка;

3.5. Обеспечение системного характера развития дополнительного образования в области иностранных языков и повышение качества языковой подготовки абитуриентов, поступающих в СВФУ им. М.К. Аммосова.

4. Состав участников Олимпиады

4.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 2-11 классов общеобразовательных школ города Якутска.

4.2. Участники Олимпиады делятся на 3 основные категории, а также подкатегории в соответствии с форматом /уровнем экзамена и ступенью обучения в школе:

YLE (Young Learners) Starters/ Movers/ Flyers – учащиеся 2-7 классов;

Starters – учащиеся 2-3 классов;

Movers – учащиеся 4-5 классов;

Flyers – учащиеся 6-7 классов;

KET (Key English Test) / учащиеся 8-9 классов;

PET (Preliminary English Test) / учащиеся 10-11 классов.

4.3. Олимпиада проводится для всех желающих без предварительного отбора, оплативших организационный взнос в размере 350 руб., который предусмотрен для обеспечения призового фонда. Заключается договор оказания образовательных услуг с родителем (законным представителем) участника. Решение об участии принимают учащиеся и их родители (законные представители).

4.4. Все участники предъявляют согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, а также заполненный договор (в 2х экз.) до проведения олимпиады в срок до 22 февраля 2017 г.

5. Этапы и сроки проведения

5.1. Олимпиада проводится в 2 этапа:

Первый этап: 24 – 26 февраля 2017 года с 10.00ч в УЛК СВФУ – письменное тестирование по разделам Listening, Reading and Writing по формату Кембриджских экзаменов соответствующего уровня (см. приложение № 1, более подробная информация и образцы заданий на официальном сайте Департамента экзаменов Кембриджского университета www.cambridgeenglish.org);

Второй этап: 19 – 20 марта 2017 года – устное собеседование для прошедших во 2 тур по разделу Speaking по формату Кембриджских экзаменов соответствующего уровня (см. приложение № 2, более подробная информация и образцы заданий на официальном сайте Департамента экзаменов Кембриджского университета www.cambridgeenglish.org).

5.2. Набор заявок производится по электронной почте (lcnefu@gmail.com) до 22 февраля 2017 года включительно по форме, представленной в приложении № 3.

6. Отбор полуфиналистов, призеров и победителей.

6.1. После оценки выполненных письменных тестов по первому этапу по каждому формату / категории участников отбираются полуфиналисты, набравшие не менее 60% от всего объема задания по каждому из двух аспектов (Listening и Reading and Writing).

6.2. Полуфиналисты допускаются ко второму этапу – устному собеседованию, по результатам которого определяются призеры и победители Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов по сумме баллов по трем аспектам (Listening, Reading and Writing и Speaking).

6.3. Победителями олимпиады считаются участники, занявшие 1 место и награжденные дипломом 1 степени. Призерами Олимпиады являются участники, занявшие 2 и 3 места и награжденные дипломами 2 и 3 степени.

7. Награждение

7.1. Победитель Олимпиады по категориям КЕТ (8-9 кл.) и PET (10-11 кл.), набравший наивысший балл (баллы рассчитываются в %-ном соотношении), награждается главным ценным призом.

7.2. Остальные победители и призеры, занявшие 1 и 2 места по категориям КЕТ (8-9 кл.) и PET (10-11 кл.) награждаются сертификатом, дающим право на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена соответствующего уровня во время сессии, проводимой в мае 2017 г. в г. Якутске.

7.3. Призеры, занявшие 3 место по категориям КЕТ (8-9 кл.) и PET (10-11 кл.), награждаются подарочным сертификатом Языкового центра СВФУ, дающим право на получение услуг на сумму 5000 руб.

7.4. Победители и призеры, занявшие 1, 2 и 3 места по категории YLE (2-7 кл.) награждаются ценными призами.

7.5. Участники, занявшие 4 и 5 места могут награждаться памятными подарками.

7.6. Все полуфиналисты получают скидку 20% на сдачу официального Кембриджского экзамена в мае 2017г. в г.Якутске.

7.7. Все участники Олимпиады (независимо от результата) получают сертификат участника Олимпиады.

7.8. Организаторы Олимпиады оставляют за собой право индивидуального поощрения призами от издательства Cambridge University Press учителей школ, направивших на Олимпиаду наибольшее количество участников и активно сотрудничающих с организаторами.

8. Порядок проведения Олимпиады

8.1. Освещение хода проведения Олимпиады, а также информация о любых изменениях и дополнениях в порядке ее проведения незамедлительно публикуются на официальных страницах Языкового центра СВФУ в соц.сетях ВКонтакте <https://vk.com/lcnefu> и Инстаграм @lc_nefu.

8.2. Публикация промежуточных результатов и итогов Олимпиады осуществляется на вышеуказанных информационных ресурсах на следующий день по выходу данных.

9. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

9.1. Организация и методическое обеспечение Олимпиады осуществляется отделом развития образования МКУ «Управление образования ГО «город Якутск», специалистами Авторизованного центра по приему Кембриджских экзаменов RU151, Языкового центра СВФУ, преподавателями Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ, которые входят в состав оргкомитета. Состав оргкомитета согласуется с начальником Управления образования Окружной администрации г. Якутска и утверждается приказом ректора СВФУ.

9.2. Функции оргкомитета:

9.2.1. Подготовка вариантов заданий Олимпиады;

9.2.3. Оповещение школ города о проведении мероприятия и размещение информации о ходе проведения Олимпиады на указанных информационных страницах.

9.2.4. Информирование участников и учителей школ о формате заданий и предоставление им методической поддержки.

9.2.5. Набор заявок и оформление сопутствующей документации для участия в Олимпиаде;

9.2.6. Проверка, оценка работ участников и подведение итогов;

9.2.7. Обеспечение призового фонда Олимпиады.

Формат заданий 1-го этапа (письменного тестирования)

YLE Starters/ уровень pre-A1 (2-3 классы)

LISTENING

Время выполнения: 20 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Часть 1	Понимание лексики данного уровня и предлогов места	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Сопоставление предметов с их местом на картинке	5
Часть 2	Понимание числительных, знание алфавита и правописания	Прослушивание диалога и работа с иллюстрированными вопросами	Написание соответствующих прослушанной информации чисел и имен	5
Часть 3	Умение извлечь из прослушанного специфическую информацию	Прослушивание диалога, работа с картинками	Задания на множественный выбор (из 3-х предложенных вариантов ответов)	5
Часть 4	Понимание лексики данного уровня, наименований цвета и предлогов места и времени	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Соотнесение прослушанного с картинкой и сопоставление предметов и цветов с их местом на картинке.	5

READING AND WRITING

Время выполнения: 20 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Часть 1	Понимание прочитанного (короткие предложения),	Чтение слов, предложений, сопровождаемых картинкой.	Установление соответствия приведенных утверждений	5

	знание лексики данного уровня		прочитанному	
Часть 2	Понимание прочитанного описания картинки	Чтение предложений, сопровождаемых картинкой.	Ответ на общие вопросы (да/нет)	5
Часть 3	Знание алфавита и правописания	Работа с картинками и словами с перемешанным порядком букв	Задания на правописание слов	5
Часть 4	Понимание прочитанного текста, умение правильно переписывать слова	Работа с картинками и текстом и словами из текста	Задание на восстановление в тексте пропущенных слов	5
Часть 5	Понимание прочитанных вопросов об истории в картинках	Работа с историей, представленной в 3-х картинках, и вопросами к ней	Ответ на специальные вопросы (1 слово)	5

СПИСОК ТЕМ ПО ЛЕКSIКЕ УРОВНЯ PRE-A1 /YLE STARTERS

- Animals
- The body and the face
- Clothes
- Colours
- Family and friends
- Food and drink
- The home
- Numbers 1-20
- Places and directions
- School
- Sports and leisure
- Time
- Toys
- Transport
- Weather
- Work
- The world around us

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ УРОВНЯ PRE-A1 /YLE STARTERS

Название темы	Пример
Nouns singular and plural including irregular plural forms, countable and uncountable and names	Would you like an orange ? Lemons are yellow. Pat has six mice .
Adjectives Including possessive adjectives	He's a small boy. His name is Bill.
Determiners	It's a a banana. This is an apple. Put the pen. I want some milk. These books are blue.
Pronouns Including demonstrative, personal, possessive interrogative pronouns and 'one'	This is my car. Can you see me ? Which is Anna? Yes, please. I'd like one . This is mine !
Verbs (positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions) Present Simple Present Continuous Can for ability, requests/ permission Have (got) for possession	I don't like eggs. What are you doing ? Can I have some cake? Have you got a pen?
Adverbs	I am colouring it now . My grandma lives here .
Conjunctions	I've got a pen and a pencil.
Prepositions of place and time	Put the clock next to the picture.
Question words	Who is that man?
Impersonal you	How do you spell that?
Have + obj + inf	Lucy has a book to read .
-ing forms as nouns	Swimming is good.
Let's	Let's go to the zoo.
Like + V + -ing	I like swimming .
There is/ there are	There is a monkey in the tree.
Would like + n + v	I would like some grapes.
Here you are	Would you like an apple? Yes, please. Here you are .
Me too	O like football. Me too .
So do I	I love hippos. So do I.
What (a/an) + adj + n	What a good dog! What beautiful fish!
What now?	Put the egg in the box. Ok! The egg is in the box. What now?

YLE Movers/ уровень A1 (4-5 классы)

LISTENING

Время выполнения: 25 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Часть 1	Понимание имен и описаний	Прослушивание диалога и работа с картинками и именами	Сопоставление имен с людьми на картинке	5
Часть 2	Понимание числительных, и др. информации, знание алфавита и правописания	Прослушивание диалога и работа со страницей из блокнота, содержащей пробелы	Задание на заполнение пробелов словами и цифрами	5
Часть 3	Умение извлечь из прослушанного специфическую информацию, знание прошедшего времени, наименований дней недели	Прослушивание диалога, работа с картинками	Задания на сопоставление картинок и дней недели	5
Часть 4	Умение извлечь из прослушанного специфическую информацию разных типов	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Задание на множественный выбор из 3-х предложенных вариантов ответов	5
Часть 5	Понимание лексики данного уровня, наименований цвета и умение извлечь специфическую информацию	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Задание нарисовать, раскрасить и/или написать слова, используя соответствующие цвета	5

READING AND WRITING

Время выполнения: 30 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Часть 1	Понимание прочитанного (короткие определения),	Чтение слов, работа с картинками.	Установление соответствия слов картинкам	6

	знание лексики данного уровня			
Часть 2	Понимание предложений, описывающих картинку	Чтение предложений, сопровождаемых картинкой.	Ответ на общие вопросы (да/нет)	6
Часть 3	Понимание прочитанного диалога, знание разговорных фраз	Работа с кратким диалогом и разговорными фразами	Задания на восстановление диалога	6
Часть 4	Понимание основной идеи прочитанного текста, умение правильно переписывать слова	Работа с картинками, текстом и словами из текста	Задание на восстановление в тексте пропущенных слов. Задание на выбор подходящего заглавия	7
Часть 5	Понимание прочитанного рассказа	Работа с текстом, иллюстрирующими его картинками и предложениями, содержащими пробелы	Задания на заполнение пробелов в предложениях с использованием 1-3 слов	10
Часть 6	Понимание фактической информации, содержащейся в прочитанном тексте, умение правильно переписывать слова	Работа с текстом, содержащим пробелы и словами из текста	Задания на множественный выбор из 3-х предложенных вариантов, заполнение пробелов в тексте соответствующими словами	5

СПИСОК ТЕМ ПО ЛЕКСИКЕ УРОВНЯ A1 /YLE MOVERS

- Animals
- The body and the face
- Clothes
- Colours
- Family and friends
- Food and drink
- The home
- Numbers 1-100
- Places and directions
- School
- Sports and leisure
- Time

- Toys
- Transport
- Weather
- Work
- The world around us

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ УРОВНЯ A1 /YLE MOVERS

Название темы	Пример
Indirect objects	Give it to the teacher!
Comparative and superlative adjectives	Your house is bigger than mine.
Verbs (positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions) Past Simple regular and irregular forms V + infinitive V + ing Infinitive of purpose Want / ask someone to do something Must for obligation Have (got) to/ had to Shall for offers Could (past form of can)	I went to the park yesterday. I want to go home. I went riding on Saturday. She went to town to buy a toothbrush. He wants a teacher to tell a story. He must do his homework. I've got to go . Shall I help you wash the car, Mum? I could see some birds in the tree.
Adverbs	She never eats meat.
Comparative and superlative adverbs	My brother reads more quickly than my sister.
Conjunctions	I went home because I was tired.
Prepositions of time	He plays badminton on Saturdays.
Question words	Why is talking to her?
Relative clauses	Vicky is the girl who is riding a bike .
What is /was the weather like?	What was the weather like last weekend?
What's the matter?	What's the matter , Daisy? Have you got stomach-ache?
How/ what about + n or -ing	How about going to the cinema on Wednesday afternoon?
When clauses	When he got home , he had his dinner.
Go for a + n	Yesterday we went for a drive .
Be called + n	A baby cat is called a kitten.
Be good at + n	She's very good at basketball.
I think/ know ...	I think he's very nice.

YLE Flyers/ уровень A2 (6-7 классы)

LISTENING

Время выполнения: 25 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
---------	-----------------------	----------	-------------	---------------------

Часть 1	Понимание имен и описаний	Прослушивание диалога и работа с картинками и именами	Сопоставление имен с людьми на картинке	5
Часть 2	Понимание числительных, и др. информации, знание алфавита и правописания	Прослушивание диалога и работа со страницей из блокнота, содержащей пробелы	Задание на заполнение пробелов словами и цифрами	5
Часть 3	Умение извлечь из прослушанного специфическую информацию (имена, слова)	Прослушивание диалога, работа с картинками и иллюстрированным списком слов	Задания на сопоставление картинок со словом или именем, написание слов в отведенных графах	5
Часть 4	Умение извлечь из прослушанного специфическую информацию разных типов	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Задание на множественный выбор из 3-х предложенных вариантов ответов	5
Часть 5	Понимание лексики данного уровня, наименований цвета и умение извлечь специфическую информацию	Прослушивание диалога и работа с картинкой	Задание нарисовать, раскрасить и/или написать слова, используя соответствующие цвета	5

READING AND WRITING

Время выполнения: 40 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Часть 1	Понимание прочитанного (короткие определения), знание лексики данного уровня, умение правильно переписывать слова	Существительные и определения	Установление соответствия слов картинкам, написание соответствующего слова под картинкой	10
Часть 2	Понимание предложений, описывающих	Чтение предложений, сопровождаемых	Ответ на общие вопросы (да/нет)	7

	картинку	картинкой.		
Часть 3	Понимание прочитанного диалога, знание разговорных фраз, знание правописания	Работа с отрывком из диалога и разговорными фразами	Задания на восстановление диалога, написание соответствующей буквы	5
Часть 4	Понимание основной идеи прочитанного текста, умение правильно переписывать слова	Работа с картинками, текстом и словами из текста	Задание на восстановление в тексте пропущенных слов. Задание на выбор подходящего заглавия	6
Часть 5	Понимание прочитанного рассказа	Работа с текстом, иллюстрирующими его картинками и предложениями, содержащими пробелы	Задания на заполнение пробелов в предложениях с использованием 1-4 слов	7
Часть 6	Понимание фактической информации, содержащейся в прочитанном тексте, умение правильно переписывать слова	Работа с текстом, содержащим пробелы и словами из текста	Задания на множественный выбор из 3-х предложенных вариантов, заполнение пробелов в тексте соответствующими словами	5
Часть 7	Понимание прочитанного краткого текста (например, страницы из ежедневника или письма), знание лексики данного уровня	Работа с текстом, содержащим пробелы	Задание открытого типа на восстановление текста (варианты ответов не даются)	5

СПИСОК ТЕМ ПО ЛЕКСИКЕ УРОВНЯ A1 /YLE FLYERS

- Animals
- The body and the face
- Clothes
- Colours
- Family and friends
- Food and drink
- Health
- The home

- Materials
- Numbers 1-1000
- Places and directions
- School
- Sports and leisure
- Time
- Toys
- Transport
- Weather
- Work
- The world around us

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ УРОВНЯ A2 /YLE FLYERS

Название темы	Пример
Verbs (positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions) Past Continuous (for interrupted actions and background setting) Present Perfect Be going to Will Might May Shall for suggestions Could Should	I was walking down the road when I saw her. Have you ever been to the circus? It isn't going to rain today. Will you do your homework this evening? Vicky might come to the party. The bus may not come today because there is a lot of snow. Shall we have a picnic in the park? You could invite Robert to the football game. Should we take a towel to the swimming pool?
Tag questions	That's John's book, isn't it ?
Adverbs	I haven't bought my brother's birthday present yet .
Conjunctions	I didn't want to walk home so I went on the bus.
If clauses (in zero conditionals)	If it's sunny, we go swimming .
Where clauses	My grandmother has forgotten where she put her glasses .
Before/ after clauses	I finished my homework before I played football .
Be / look / sound / feel / taste / smell like	What's your new teacher like ?
Make smb/ smth + adj	That smell makes me hungry .
What is /was the weather like?	What was the weather like last weekend?
What time?	What time does the film start?
What else/ next?	What else shall I draw?
Be made of	The toy is made of wood.

KET (Key English Test) / уровень А2 (8-9 классы)

LISTENING

Время выполнения: 40 мин.

Part	Task Type and Format	Task Focus	Number of Questions
Part 1	3-option multiple choice. Short neutral or informal dialogues. 5 discrete 3-option multiple-choice items with visuals, plus one example	Listening to identify key information (times, prices, days of week, numbers, etc.)	5
Part 2	Matching. Longer informal dialogue. 5 items (plus 1 integrated example) and 8 options.	Listening to identify key information.	5
Part 3	3-option multiple choice. Longer informal or neutral dialogue. Five 3-option multiple choice items (plus 1 integrated example).	Taking the 'role' of one of the speakers and listening to identify key information.	5
Part 4	Gap-fill. Longer informal or neutral dialogue. 5 gaps to fill with one or more words or numbers, plus an integrated example.	Listening and writing down information (including spelling of names, places, etc. as dictated on recording).	5
Part 5	Gap-fill. Longer informal or neutral dialogue. 5 gaps to fill with one or more words or numbers, plus an integrated example.	Listening and writing down information (including spelling of names, places, etc. as dictated on recording).	5

READING AND WRITING

Время выполнения: 70 мин.

Part	Task Type and Format	Task Focus	Number of Questions
Part 1	Matching. Matching 5 prompt sentences to 8 notices, plus one example.	Gist understanding of real-world notices. Reading for main message.	5
Part 2	3-option multiple choice sentences. 5 sentences (plus an integrated example) with connecting link of topic or story line.	Reading and identifying appropriate vocabulary.	5
Part 3	3-option multiple choice.	Functional language.	10

	5 discrete 3-option multiple choice items (plus an example) focusing on verbal exchange patterns. AND Matching/ 5 matching items (plus an integrated example) in a continuous dialogue, selecting from 8 possible responses.	Reading and identifying appropriate response.	
Part 4	Right/ Wrong/ Doesn't say OR 3-option multiple choice. 1 long text or 3 short texts adapted from authentic newspaper and magazine articles. Seven 3-option multiple choice or seven Right/ Wrong/ Doesn't say items, plus an integrated example.	Reading for detailed understanding and main idea(s).	7

СПИСОК ТЕМ ПО ЛЕКСИКЕ УРОВНЯ А2 /KET

Clothes
 Daily life
 Entertainment and media
 Food and drink
 Health, medicine and exercise
 Hobbies and leisure
 House and home
 Language
 People
 Personal feelings, opinions and experiences
 Personal identification
 Places and buildings
 School and study
 Services
 Shopping
 Social interaction
 Sport
 The natural world
 Transport
 Travel and holidays
 Weather
 Work and jobs

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ УРОВНЯ А2 /KET

VERBS

Regular and irregular forms

MODALS

can (ability; requests; permission)

could (ability; polite requests)

would (polite requests)

will (future)

shall (suggestion; offer)

should (advice)

may (possibility)

have (got) to (obligation)

must (obligation)

mustn't (prohibition)

need (necessity)

needn't (lack of necessity)

TENSES

Present simple: states, habits, systems and processes and with future meaning (and verbs not used in the continuous form)

Present continuous: present actions and future meaning

Present perfect simple: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since

Past simple: past events

Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense

Future with going to

Future with will and shall: offers, promises, predictions, etc.

VERB FORMS

Affirmative, interrogative, negative

Imperatives

Infinitives (with and without to) after verbs and adjectives

Gerunds (-ing form) after verbs and prepositions

Gerunds as subjects and objects

Passive forms: present and past simple

Short questions (Can you?) and answers (No, he doesn't)

CLAUSE TYPES

Main clause: Carlos is Spanish.

Co-ordinate clause: Carlos is Spanish and his wife is English.

Subordinate clause following sure, certain: I'm sure (that) she's a doctor.

Subordinate clause following know, think, believe, hope: I hope you're well.

Subordinate clause following say, tell: She says (that) she's his sister.

Subordinate clause following if, when,

where, because:

I'll leave if you do that again.

He'll come when you call.

He'll follow where you go.

I came because you asked me.

INTERROGATIVES

- What; What (+ noun)
- Where; When
- Who; Whose; Which
- How; How much; How many; How often; How long; etc.
- Why

(including the interrogative forms of all tenses and modals listed)

NOUNS

- Singular and plural (regular and irregular forms)
- Countable and uncountable nouns with some and any
- Abstract nouns
- Compound nouns
- Noun phrases
- Genitive: 's & s'
- Double genitive: a friend of theirs

PRONOUNS

Personal (subject, object, possessive)

Impersonal: it, there

Demonstrative: this, that, these, those

Quantitative: one, something, everybody, etc.

Indefinite: some, any, something, one, etc.

Relative: who, which, that

DETERMINERS

a + countable nouns

the + countable/uncountable nouns

ADJECTIVES

Colour, size, shape, quality, nationality

Predicative and attributive

Cardinal and ordinal numbers

Possessive: my, your, his, her, etc.

Demonstrative: this, that, these, those

Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.

Comparative and superlative forms (regular and irregular)

Order of adjectives

Participles as adjectives

ADVERBS

Regular and irregular forms

Manner: quickly, carefully, etc.

Frequency: often, never, twice a day, etc.

Definite time: now, last week, etc.

Indefinite time: already, just, yet, etc.
 Degree: very, too, rather, etc.
 Place: here, there, etc.
 Direction: left, right, etc.
 Sequence: first, next, etc.
 Pre-verbal, post-verbal and endposition adverbs

Comparative and superlative forms (regular and irregular)

PREPOSITIONS

Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.

Time: at, on, in, during, etc.

Direction: to, into, out of, from, etc.

Instrument: by, with

Miscellaneous: like, about, etc.

Prepositional phrases: at the end of, in front of, etc.

Prepositions preceding nouns and adjectives: by car, for sale, on holiday, etc.

CONNECTIVES

and, but, or

when, where, because, if

PET (Preliminary English Test) / уровень В1 (10-11 классы)

LISTENING

Время выполнения: 40 мин.

Part	Task Type and Format	Task Focus	Number of Questions
Part 1	Multiple choice (discrete). Short neutral or informal monologues or dialogues. 7 discrete 3-option multiple-choice items with visuals	Listening to identify key information from short exchanges	7
Part 2	Multiple choice. Longer monologue or interview (with 1 main speaker). Six 3-option multiple choice items.	Listening to identify specific information and detailed meaning.	6
Part 3	Gap-fill. Longer monologue. Six gaps to fill in. Candidates need to write one or more words in each space.	Listening to identify, understand and interpret information	6
Part 4	True/ False. Longer informal dialogue.	Listening for detailed meaning, and to identify the	6

	Candidates need to decide whether 6 statements are correct or incorrect.	attitudes and opinions of the speakers.	
--	--	---	--

READING AND WRITING

Время выполнения: 90 мин.

Part	Task Type and Format	Task Focus	Number of Questions
Part 1	3-option multiple choice. 5 very short discrete texts: signs and messages, postcards, notes, emails, labels, etc.	Reading real-world notices and other short texts for the main message.	5
Part 2	Matching. 5 items in the form of descriptions of people to match to 8 short adapted-authentic texts.	Reading multiple texts for specific information and detailed comprehension.	5
Part 3	True/ False. 10 items with an adapted-authentic long text.	Processing a factual text. Scanning for specific information while disregarding redundant material.	10
Part 4	4-option multiple choice cloze. 5 items, with an adapted-authentic long text.	Reading for detailed comprehension, understanding attitude, opinion and writer purpose. Reading for gist, inference and global meaning..	5
Part 5	4-option multiple choice cloze. 10 items, with an adapted-authentic text drawn from a variety of sources. The text is of factual or narrative nature.	Understanding vocabulary and grammar in a short text, and understanding the lexico-structural patterns in the text.	10

СПИСОК ТЕМ ПО ЛЕКСИКЕ УРОВНЯ А2 /KET

Clothes
Daily life
Education
Entertainment and media
Environment
Food and drink
Free time
Health, medicine and exercise
Hobbies and leisure
House and home
Language

People
Personal feelings, opinions and experiences
Personal identification
Places and buildings
Relations with other people
School and study
Services
Shopping
Social interaction
Sport
The natural world
Transport
Travel and holidays
Weather
Work and jobs

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ УРОВНЯ В1 /PET

Verbs

Regular and irregular forms

Modals

can (ability; requests; permission)
could (ability; possibility; polite requests)
would (polite requests)
will (offer)
shall (suggestion; offer)
should (advice)
may (possibility)
might (possibility)
have (got) to (obligation)
ought to (obligation)
must (obligation)
mustn't (prohibition)
need (necessity)
needn't (lack of necessity)
used to + infinitive (past habits)

Tenses

Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
Present continuous: future plans and activities, present actions
Present perfect simple: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
Past simple: past events Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense
Past perfect simple: narrative, reported speech
Future with going to
Future with present continuous and present simple
Future with will and shall: offers, promises, predictions, etc.

Verb forms

Affirmative, interrogative, negative

Imperatives

Infinitives (with and without to) after verbs and adjectives

Gerunds (-ing form) after verbs and prepositions

Gerunds as subjects and objects

Passive forms: present and past simple

Verb + object + infinitive give/take/send/bring/show + direct/indirect object

Causative have/get

So/nor with auxiliaries

Compound verb patterns

Phrasal verbs/verbs with prepositions

Conditional sentences

Type 0: An iron bar expands if/when you heat it.

Type 1: If you do that again, I'll leave.

Type 2: I would tell you the answer if I knew it. If I were you, I wouldn't do that again.

Simple reported speech

Statements, questions and commands: say, ask, tell

He said that he felt ill. I asked her if I could leave.

No one told me what to do.

Indirect and embedded questions: know, wonder

Do you know what he said?

I wondered what he would do next.

Interrogatives

What, What (+ noun)

Where; When

Who; Whose; Which

How; How much; How many; How often; How long; etc.

Why (including the interrogative forms of all tenses and modals listed)

Nouns

Singular and plural (regular and irregular forms)

Countable and uncountable nouns with some and any

Abstract nouns

Compound nouns

Complex noun phrases

Genitive: 's & s'

Double genitive: a friend of theirs

Pronouns

Personal (subject, object, possessive)

Reflexive and emphatic: myself, etc.

Impersonal: it, there

Demonstrative: this, that, these, those

Quantitative: one, something, everybody, etc.

Indefinite: some, any, something, one, etc.

Relative: who, which, that, whom, whose

Determiners

a + countable nouns
the + countable/uncountable nouns

Adjectives

Colour, size, shape, quality, nationality

Predicative and attributive

Cardinal and ordinal numbers

Possessive: my, your, his, her, etc.

Demonstrative: this, that, these, those

Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.

Comparative and superlative forms (regular and irregular): (not) as . . . as, not . . . enough to, too . . . to

Order of adjectives

Participles as adjectives

Compound adjectives

Adverbs

Regular and irregular forms

Manner: quickly, carefully, etc.

Frequency: often, never, twice a day, etc.

Definite time: now, last week, etc. Indefinite time: already, just, yet, etc.

Degree: very, too, rather, etc. Place: here, there, etc.

Direction: left, right, along, etc.

Sequence: first, next, etc.

Sentence adverbs: too, either, etc.

Pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs

Comparative and superlative forms (regular and irregular)

Prepositions

Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.

Time: at, on, in, during, etc.

Direction: to, into, out of, from, etc.

Instrument: by, with Miscellaneous: like, as, due to, owing to, etc.

Prepositional phrases: at the beginning of, by means of, etc.

Prepositions preceding nouns and adjectives: by car, for sale, at last, etc.

Prepositions following (i) nouns and adjectives: advice on, afraid of, etc. (ii) verbs: laugh at, ask for, etc.

Connectives

and, but, or, either . . . or

when, while, until, before, after, as soon as

where

because, since, as, for

so that, (in order) to

so, so . . . that, such . . . that

if, unless

although, while, whereas

Формат заданий 2-го этапа (устного собеседования)

YLE Starters/ уровень pre-A1 (2-3 классы)

SPEAKING

Время выполнения: 3-5 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания
Часть 1	Понимание и следование устным инструкциям	Работа с картинкой	Указать на правильную часть картинки
Часть 2	Понимание и следование устным инструкциям	Работа с картинкой карточками (8 шт.) с изображением предметов	Положить карточку на указанную часть картинки
Часть 3	Понимание и умение отвечать на вопросы	Работа с картинкой	Дать краткие ответы на заданные вопросы
Часть 4	Понимание и умение отвечать на вопросы	Карточки (3 шт.) с изображением предметов	Дать краткие ответы на заданные вопросы
Часть 5	Понимание и умение отвечать на вопросы о возрасте, семье, школе и друзьях.	Без визуальной поддержки	Дать краткие ответы на заданные вопросы

Критерии оценивания устного ответа:

1. Понимание устного сообщения
2. Продуцирование слов и фраз
3. Произношение

YLE Movers/ уровень A1 (4-5 классы)

SPEAKING

Время выполнения: 5-7 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания
Часть 1	Описание 2-х картинок в кратких предложениях	Работа с двумя похожими картинками	Указать 4 отличия между картинками
Часть 2	Понимание вводной части истории и умение построить рассказ на основе последовательности картинок	Работа с историей в картинках	Описать последовательно картинки
Часть 3	Умение объяснять и аргументировать	Работа с 4 картинками	Выбрать отличающуюся картинку и объяснить, в чем заключается ее отличие от других
Часть 4	Понимание и умение отвечать на вопросы личного характера о школе, выходных, друзьях и увлечениях	Устные вопросы	Дать ответы на заданные вопросы

Критерии оценивания устного ответа:

1. Понимание устного сообщения
2. Продуцирование развернутого ответа
3. Произношение

YLE Flyers/ уровень А2 (6-7 классы)

SPEAKING

Время выполнения: 7-9 мин.

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания
Часть 1	Понимание утверждений. Умение объяснять и аргументировать	Работа с двумя похожими картинками (одна у экзаменатора) Устные утверждения о картинке экзаменатора	Прослушать утверждения о картинке экзаменатора и указать 6 отличий между картинками
Часть 2	Умение отвечать на вопросы. Умение задавать вопросы для извлечения информации	Работа с карточками, содержащими фактическую информацию и подсказки для построения вопроса	Дать ответы на заданные вопросы. Задать вопросы о людях, предметах или ситуациях
Часть 3	Понимание вводной части истории и умение построить рассказ на основе последовательности картинок	Работа с историей в картинках	Описать последовательно картинки
Часть 4	Понимание и умение отвечать на вопросы личного характера о школе, каникулах, днях рождениях, семье, друзьях и увлечениях	Устные вопросы	Дать ответы на заданные вопросы

Критерии оценивания устного ответа:

1. Понимание устного сообщения
2. Продуцирование развернутого ответа
3. Грамматика и лексика
4. Произношение

КЕТ / уровень А2 (8-9 классы)

SPEAKING

Время выполнения: 8-10 мин., работа в парах

Part	Task type and format	Focus
Part 1	Each candidate interacts with interlocutor. The interlocutor asks the candidates questions. The interlocutor follows an interlocutor frame to guide the conversation.	Language normally associated with meeting people for the first time, giving information of a factual personal kind. Biodata-type questions to respond to.
Part 2	Candidates interact with each other. The interlocutor sets up the activity using a standardised rubric. Candidates ask and answer questions using prompt material.	Factual information of a non-personal kind related to daily life.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Выполнение коммуникативного задания
2. Интерактивное взаимодействие
3. Грамматика и лексика
4. Произношение

PET / уровень B1 (10-11 классы)

SPEAKING

Время выполнения: 10-12 мин., работа в парах

Part	Task type and format	Focus
Part 1	Each candidate interacts with interlocutor. The interlocutor asks the candidates questions in turn, using standardised questions.	Giving information of a factual, personal kind. The candidates respond to questions about present circumstances, past experiences and future plans.
Part 2	Simulated situation. Candidates interact with each other. Visual stimulus is given to the candidates to aid the discussion task. The interlocutor sets up the activity using a standardised rubric.	Using functional language to make and respond to suggestions, discuss alternatives, make recommendations and negotiate agreement.
Part 3	Extended turn. A colour photograph is given to each candidate in turn and they are asked to talk about it for about one minute. Both photographs relate to the same topic.	Describing photographs and managing discourse, using appropriate vocabulary, in a longer turn.
Part 4	General conversation. Candidates interact with each other. The topic of the conversation develops the theme established in Part 3. The interlocutor sets up the activity using a standardised rubric.	The candidates talk together about their opinions, likes/ dislikes, preferences, experiences, habits, etc.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Выполнение коммуникативного задания
2. Организация высказывания
3. Грамматика и лексика
4. Произношение
5. Интерактивное взаимодействие

Форма заявки:

ЗАЯВКА
на участие в Кембриджской олимпиаде по английскому языку

Школа	Класс, смена в школе	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО учителя	ФИО родителя/ законного представителя и контактные телефоны

Заявку (бумажный вариант), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и заполненные бланки договора (2 экз.) предоставить до проведения олимпиады в срок до 15 февраля 2017 г.